

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Научный стиль речи»
для обучающихся 2022, 2023, 2024 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Красавка относится к семейству

- а) бобовые
- б) сложноцветные в) паслёновые
- г) лилейные

2. Стебли красавки голые с ... налётом.

- а) белым
- б) синим в) сизым г) жёлтым

3. Плод - ... блестящая сочная многосемянная ягода размером с вишню, с тёмно-фиолетовым соком.

- а) розово-красная
- б) сине-зелёная в) тёмно-синяя
- г) фиолетово-чёрная

4. Ягоды и все растения красавки

- а) полезны
- б) питательны
- в) вкусны
- г) ядовиты

5. Красавка произрастает в ... районах Крыма, Кавказа и Западной Украины.

- а) степных
- б) горных
- в) лесных
- г) тропических

6. Все органы растения содержат...

- а) агликоны
- б) алкалоиды в)
- гликозиды г)
- изофлавоны

7. Применяют красавку при

- а) заболеваний сердца
- б) язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- в) остеопорозе
- г) анемии

8. В глазной практике атропин применяют для

- а) увлажнения слизистой оболочки глаза
- б) промывания глаза
- в) расширения зрачка с диагностической целью г)
- проведения оперативных вмешательств

9. Атропин-противоядие применяют при

- а) передозировке
- б) переохлаждении
- в) отравлениях
- г) бессоннице

10. Порошок листьев является составной частью

- а) аспирина
- б) адаптола в)
- астматола г)
- азафена

1.2. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.2.1.

Контрольная работа по теме «Растворы».

Задание 1. Образуйте существительные с помощью суффиксов - *е* *н* *и* *е* – от следующих глаголов.

Приблизить, указывать, являться, продолжаться, сохранять, исследовать, взаимодействовать, располагаться, установить, превращать, поглощать, расходовать, растворять

Задание 2. Закончите предложения, поставьте слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Растворы имеют важное значение в жизни и практической деятельности (человек).
2. Растворами называются все важнейшие физиологические (жидкости).
3. Раствором называется твердая или жидкая гомогенная (система).
4. Всякий раствор состоит из растворенных веществ и (растворитель).
5. Однородность растворов делает их очень сходными с химическими (соединения).
6. Раствор, находящийся в равновесии с растворяющимся веществом, называют насыщенным (раствор).
7. Выделение молекул из раствора будет идти быстрее, чем выше их концентрация в (раствор).

Задание 3. Придумайте и запишите предложения со следующими глаголами.

Состоять, растворяться, указывать, занимать, применять, увеличиваться

Задание 4. В следующих предложениях вставьте подходящие по смыслу слова: *мутный, прозрачный, окрашенный, бесцветный, насыщенный, растворимый, растворённый*.

1. При неполном растворении веществ в воде образуются взвеси - . . . растворы.
2. При полном растворении веществ в воде образуются . . . растворы.
3. Если растворимое вещество растворилось до предела и находится в равновесии с жидкостью, то образовался . . . раствор.
4. Прозрачные растворы могут быть . . . и
5. В прозрачном растворе нельзя увидеть частицы . . . вещества даже под микроскопом.
6. Организм усваивает питательные вещества, . . . в воде.

Задание 5. Подберите однокоренные слова к следующим словам:

Раствор, насыщение, выделение, разбавленный, концентрированный

1.3 Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.2.1, УК-5.1.3, УК-5.3.1, УК-5.3.2.

Задание 1. Из данных предложений выпишите в тетрадь те, в которых содержится верное утверждение. Предложения с ошибками замените верными и запишите.

1. В теле человека выделяют голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности.
2. Скелет важен для дыхания.
3. Кости скелета защищают внутренние органы от повреждений.
4. В состав скелета входит 150 костей. Они составляют осевой скелет.
5. К осевому скелету относятся позвоночный столб и череп.
6. К добавочному скелету относятся кости верхних и нижних конечностей.
7. Кости отличаются друг от друга по форме и строению и функции.
8. Выделяют трубчатые, губчатые и плоские кости.
9. Кости образованы костной тканью.
10. Существует три типа соединения костей: непрерывные соединения, полусуставы и суставы.

Задание 2. Составьте предложения, используя следующие модели.

К чему относится что

1. Осевой скелет - позвоночный столб, череп и грудная клетка.
2. Добавочный скелет - кости верхних и нижних конечностей.

Что состоит из чего

1. Череп - мозговой отдел и лицевой отдел.
2. Скелет – кости.

3. Лицевой отдел - верхняя челюсть, нижняя челюсть, нёбная кость, носовая кость, скуловые кости и подбородочный выступ.
4. Костная ткань - клетки и межклеточное вещество.
5. Каждый позвонок - тело и отростки.
6. Грудная клетка – грудина, рёбра, грудные позвонки.

Что включает что

1. Мозговой отдел - лобная кость, затылочная кость, теменные кости и височные кости.
2. Кости нижних конечностей - подвздошная кость, лобковая кость, крестец, бедренная кость, коленная чашечка, большая берцовая кость, малая берцовая кость, предплюсна, плюсна, фаланги пальцев ноги.
3. Скелет туловища - позвоночник и грудная клетка.

1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования:

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-5.3.1, УК-5.2.1.

1. Что представляет собой шиповник?
2. О каких видах шиповника вы узнали?
3. Назовите ареал распространения разных видов шиповника.
4. Что вы знаете о лекарственных свойствах шиповника?
5. Для лечения каких заболеваний используются плоды шиповника?

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенции
1.	Строение тела человека.	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.
2.	Скелет туловища.	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.
3.	Верхние конечности	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.
	Нижние конечности	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.
4.	Опорно-двигательная система.	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.
5.	Классификация мышц.	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.
6.	Сердечно-сосудистая система.	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.
7.	Система органов дыхания.	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.
8.	Выделительная система.	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.
9.	Система пищеварения.	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.

10.	Нервная система.	УК-1.2.1, УК-5.1.3., УК-5.3.1, УК-5.3.2.
11.	Вещества, угнетающие центральную нервную систему.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
12.	Зрение.	УК-1.2.1, УК-5.2.1, УК-5.3.2.
13.	Фармакотерапия боли.	УК-1.2.1, УК-5.2.1, УК-5.3.2.
14.	Клетка.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
15.	Ферменты.	УК-1.2.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
16.	Морфология бактерий.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
17.	Ферменты бактерий. Биохимическая активность организма.	УК-1.3.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
18.	Белки, методы выделения.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
19.	Физико-химические свойства белков.	УК-1.2.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
20.	Растворы.	УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.2.1.
21.	Причастие.	УК-1.2.1, УК-1.3.1., УК-5.3.1.
22.	Витамины в вопросах и ответах.	УК-1.2.1, УК-5.1.3, УК-5.3.1.
23.	Аптечный склад.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
24.	Физиология микроорганизмов. Особенности питания и дыхания.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
25.	Плод шиповника.	УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.2.
26.	О фармации и аптеке.	УК-1.2.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
27.	Сырьевые источники камфоры.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
28.	Выражение процесса соединения, разделения.	УК-1.2.1, УК-1.3.1., УК-5.3.1.
29.	Цветок под дождём.	УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.2.
30.	Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, 5.3.2.
31.	Зверобой.	УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.2.
32.	Биосинтез белков.	УК-1.2.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
33.	Обмен энергии в организме. Биоокисление.	УК-1.2.1, УК-5.3.1, УК-5.3.2.
34.	Обмен простых и сложных белков.	УК-1.2.1, УК-5.3.1, УК-
		5.3.2.
35.	Тезирование.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.

36.	Измельчение.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
37.	Сбор и первичная обработка лекарственного сырья.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
38.	Фильтрация.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
39.	Биогенез.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.1.
40.	Выражение наличия информации, получения информации и источника информации.	УК-1.2.1, УК-1.3.1., УК-5.3.1.
41.	Актуальные проблемы медицины.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, 5.3.2.
42.	Аир болотный.	УК-1.1.1, УК-5.3.1, УК-5.2.1.
43.	Красавка.	УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.2.
44.	Слизи и слизесодержащие растения и сырьё. Корень алтея.	УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.2.
45.	Царь лесных растений.	УК-1.2.1, УК-1.3.1, УК-5.3.2.
46.	Антибиотики.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
47.	Жидкие лекарственные формы.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
48.	Лекарственные растения и сырьё, содержащие алкалоиды.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
49.	Комбинированные средства в лечении заболеваний.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
50.	Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
51.	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
55.	Противосудорожные препараты.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
56.	Радиофармацевтические препараты.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
57.	Рекомендации по составлению аннотации научного текста.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1., УК-5.3.1.
59.	Фармакотерапия.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
60.	Фитотерапия.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
61.	Основные принципы фитотерапии. Место и роль фитотерапии в современной медицине.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.
62.	Основные положения гомеопатии.	УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.2.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: реферирование текста, собеседование.

2.1. Пример задания по реферированию текста

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-5.3.1, УК-5.2.1.

Прочитайте текст по фармации. Определите тему, раскройте содержание текста, перескажите с соблюдением правил реферирования.

В Приморье наиболее распространён даурский шиповник. Он встречается практически по всему краю.

Шиповник — это колючий кустарник из семейства розоцветных высотой до 1,5 метров, с колючими ветвями. Плоды бывают в виде шаровидной ягоды, летом зеленой, а ближе к осени спелой, красного или красно-оранжевого цвета. Цвести шиповник начинает с июня-июля, плоды созревают в сентябре и держатся до конца осени.

Полезные свойства. Шиповник включает большое количество витамина С (4800мг), кроме этого, ягода содержит витамины К, Р, В, пектиновые и дубильные вещества, яблочную кислоту, каротин, флавоноловые глюкозиды и многие другие вещества.

Сбор. Лучшее время для сбора шиповника — с конца августа по октябрь, когда оранжевая окраска переходит в ярко-красную, именно в это время в шиповнике сконцентрировано большое количество витаминов. Важно знать, что шиповник можно собирать и позже, главное успеть сделать это до заморозков, потому что во время холодов плоды начинают терять витамины. Собранные ягоды необходимо высушить на солнце или в сушилке при температуре 80-90 градусов.

Плоды шиповника употребляют: 1. Для профилактики инфекционных заболеваний (грипп, простуда), а также для укрепления иммунитета.

2. Для профилактики авитаминоза 3. Для укрепления сердца и сосудов. 4. Для понижения давления.

Как приготовить отвар

Приготовить отвар можно следующим способом: цельные плоды заливают кипятком из расчета 10-15 плодов на стакан и кипятят в течение 7 минут, затем охлаждают и процеживают. Пить настой следует по полстакана 2 раза в день перед едой.

Противопоказание

1. Настой шиповника не рекомендуется пить людям, имеющим проблемы с желудком. Это связано с тем, что в ягодах содержится большое количество витамина С.

2. Прием отвара оказывает неблагоприятное действие на эмаль зубов, поэтому после его приема следует прополоскать зубы.

3. Врачи не рекомендуют употреблять шиповник на спирту тем пациентам, у которых наблюдается повышенное артериальное давление.

4. Настой шиповника следует принимать с осторожностью, иначе могут начаться проблемы с печенью.

2.2. Пример задания для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.3.1, УК-5.1.3, УК-5.3.1, УК-5.2.1

Дайте рекомендации по приёму препарата и предупредите о его побочных эффектах (лекарство по выбору студента).

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=2267>

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «29» мая 2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Ю.Г. Фатеева